

	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b> 2020		
<b>Area:</b>	<b>EMPRENDIMIENTO</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>EMPRENDIMIENTO</b>
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>Segundo</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>20 DE ABRIL</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>26 DE JUNIO</b>
<b>Docente:</b>	<b>Angela María Vega Perez</b>	<b>Intensidad Horaria</b> <b>semanal:</b>	<b>1 hora</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿CÓMO FUNCIONAN LAS COSAS?

**COMPETENCIAS:**

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitiva, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana	Referente	Actividades	Recursos	Acciones	Indicadores de
Fecha	temático			evaluativas	desempeño

1  
20 DE ABRIL AL  
24 DE ABRIL

- Presentación del área

- Elaborar la portada y decorar.
- Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo,

		<p>indicadores de desempeño, criterios evaluativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas</li> <li>• Trabajo personal en el cuaderno.</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Trabajos manuales</li> <li>• Actividad: Juego con bloques de madera y construcción.</li> <li>• Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en el aula de clase</li> <li>• Llevar imágenes de vestuario para realizar trabajo en la próxima clase.</li> <li>• Trabajado en clase sobre lo observado.</li> <li>• Revisión de su trabajo en clase.</li> <li>• Revisión de trabajo</li> <li>• Traer el material.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interpretativa:</b> Representa las herramientas (gráficos-plastilina)</li> <li>• <b>Argumentativa:</b> Valora las artes y oficios</li> <li>• <b>Propositivo:</b> - Elabora un piñón-rueda en cartón</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

<p>2 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatividad e invento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juguete en material reciclaje</li> <li>• Exponer en el grupo</li> </ul>			
<p>3 4 DE MAYO AL 8 DE MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Creación juego de mesa</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temática juegos de mesa</li> <li>• Consignación de explicación</li> <li>• Tarea crear un juego de mesa para jugar y compartir en clase</li> </ul>			
<p>4 11 DE MAYO AL 15 DE MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Artes y oficios</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo dirigido – conocimientos previos.</li> <li>• Consignación</li> <li>• Ilustración</li> <li>• Definición</li> </ul>			



<p>5 18 DE MAYO AL 22 DE MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Carpintero</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dialogo dirigido</li><li>• Consignación.</li><li>• Actividad: Juego con bloques de madera y construcción.</li></ul>			
---	---	---	--	--	--

<p>6 25 DE MAYO AL 29 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Consignación.</li> <li>• Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en el aula de clase.</li> </ul>			
<p>7 1 DE JUNIO AL 5 DE JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herrero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo sobre el trabajo a realizar.</li> <li>• Realización de una ilustración de las herramientas que utiliza un herrero.</li> </ul>			
<p>8 8 DE JUNIO AL 12 DE JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sastre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Consignación.</li> <li>• Actividad: Llevar imágenes de vestuario para realizar trabajo en la próxima clase</li> </ul>			
<p>9 15 DE JUNIO AL 19 DE JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escultor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video</li> <li>• Dialogo</li> <li>• Consignación</li> <li>• Ilustración</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BQAXZLo2lso">https://www.youtube.com/watch?v=BQAXZLo2lso</a></li> </ul>			
<p>10 22 DE JUNIO AL 26 DE JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pescador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=beFAMss5pac">https://www.youtube.com/watch?v=beFAMss5pac</a></li> <li>• Dialogo</li> <li>• Consignación</li> <li>• Ilustración de lo observado en su cuaderno.</li> </ul>			

- Traer para la próxima clase tubo de papel higiénico



--	--	--	--	--	--

<p>11 29 DE JUNIO AL 2 DE JULIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de una rueda de cartón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Ilustración</li> <li>• Consignación</li> <li>• Realización de rueda</li> </ul>	<p>Tubo de papel higiénico</p>		
---	--	--	--------------------------------	--	--

• **OBSERVACIONES: 12 de Abril Entrega de informes a padres de familia.**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.

16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

--

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %				ACTITUDINAL 10 %			
Juguete en material reciclaje	Creación juego de mesa	Actividad en clase artes y oficios	Exposición cuadro hecho con pintura (oficio pintor)	Tareas en casa	Actividades en clase y manualidad final	DOCENTE	ESTUDIANTE
Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 6	Semana 7 y 9	Semana 10 y 11	Coevaluación	Autoevaluación